Índice

- El diccionario.....5
- Empleo del diccionario.....11
- Etimología.....17
- Familia de palabras.....24
- Definicionesacepciones.....31
- Terminología especial.....38
- Homonimía.....47
- Polisemía.....53
- Paronimía.....59
- Antonimía- Clasificación tradicional.....66
- Antonimía contextual.....72
- Antonimía Aplicativa.....80
- El campo semántico.....88
- Hipónimos e hiperónimos.....94
- Términosexcluidos.....100
- Hiperonimía, hiponimía y cohiponimía.....108
- Series verbales.....114
- Terminoloía especial.....120
- Palíndromos y anagramas.....125
- Helónimos y merónimos.....130
- Paremiología.....136
- Analogías.....143
- Analogías II (tipos analógicos).....150
- Práctica integral.....155

EL DICCIONARIO

CAPÍTULO 1

RAZONAMIENTO VERBAL

Aptitudes esperadas

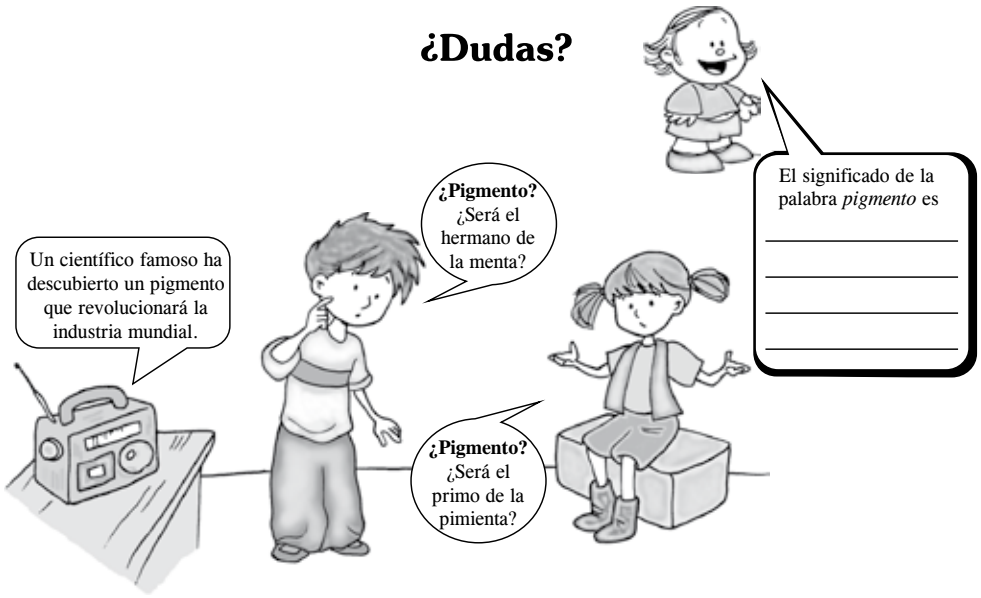
- Reconoce de la importancia y utilidad del uso del diccionario.
- Diferencia los tipos de diccionario de acuerdo a sus necesidades lingüísticas.

Estrategias motivadoras

El diccionario

Lea el siguiente diálogo

¿Dudas?



Responda

¿Estos niños conocen el significado de la palabra *pigmento*?

_____

¿Qué les recomendaría para que conocieran el significado de esta palabra?

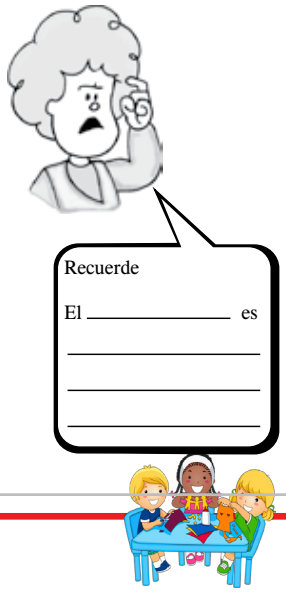
_____

_____

¿Qué utilidad tiene ese libro?

_____

_____



Helicoteoría

EL DICCIONARIO

I. Definición

Un diccionario es una obra de consulta de palabras o términos que se encuentran ordenados alfabéticamente. De dichas palabras o términos se proporciona su significado, definición, etimología, ortografía y, en el caso de algunas lenguas, fija su pronunciación, separación silábica y forma gramatical. La información que proporciona varía según el tipo de diccionario del que se trate.

Los diccionarios son tradicionalmente libros. Sin embargo, en la actualidad también existen diccionarios en soportes digitales, como CD y DVD, y se pueden consultar algunos en Internet. También se han popularizado los diccionarios electrónicos, portátiles, estos son pequeños dispositivos con pantalla y teclado que contiene normalmente varios diccionarios en su interior.

II. Origen

Se considera que los primeros diccionarios aparecieron en Mesopotamia. Esta afirmación parte del descubrimiento de varios textos cuneiformes en la biblioteca de Asurbanipal, en Nínive, que relacionaban palabras sumerias.

III. Tipos

1. **De la lengua:** en ellos se explica brevemente el significado de las palabras de una lengua determinada.

   Para la lengua española quizá el referente más común sea el *Diccionario de la lengua española* de la Real Academia Española (DRAE), elaborado conjuntamente por las veintidós academias de la Asociación de Academias de la Lengua Española.

2. **Etimológicos:** son los diccionarios en los que se facilita información sobre el origen de las palabras de una determinada lengua.

3. **De sinónimos y antónimos:** en estos diccionarios se relacionan palabras de significado similar y opuesto para facilitar la elección de estas al redactar textos.

4. **De idiomas:** son los diccionarios que indican las palabras equivalentes en otro idioma o en otros idiomas.

5. **De gramática:** en estos diccionarios no se ordenan palabras, sino estructuras gramaticales. Su uso principal es para personas que están aprendiendo un idioma extranjero, ya que les permite buscar estructuras gramaticales de un texto y consultar en ellos su significado y construcción.

6. **De uso práctico:** recogen acepciones en las palabras que no son reconocidas por el órgano competente (como la Real Academia Española) que, sin embargo, se siguen usando ampliamente en la sociedad.

7. **De dudas:** recogen palabras y frases cuyo significado se ha desvirtuado y no significa en la sociedad lo que un diccionario de la lengua indica. Estos diccionarios ayudan a un redactor o escritor a usar los términos correctos, sin dejarse llevar por el significado popular. A diferencia del diccionario de uso práctico anterior, su objetivo no es dar a conocer el uso vulgar de una palabra, sino advertir de éste, y proponer alternativas adecuadas para fines específicos.

Nota

No debe confundirse un diccionario con una enciclopedia. Como se ha dicho, el primero facilita una información breve sobre el significado de una palabra. Por el contrario, la persona que consulta una enciclopedia espera encontrar una amplia información acerca de un concepto o tema, a fin de conocer con suficiente detalle todo lo relativo a este. Wikipedia es ejemplo de un tipo específico de enciclopedia: la enciclopedia en línea.

Síntesis

- **Concepto**
  - Conjunto de palabras ordenadas alfabéticamente.
    - **A, B, C** Abecedario o alfabeto: contiene las vocales y consonantes.
    - Importancia
      - Nos permite enriquecer nuestro vocabulario.
        - **Fichas lexicográficas**
- **Tipos**
  - **Diccionario enciclopédico** De consulta y contenido cultural diverso.
  - **Sinónimos y antónimos** Contiene la sinonimia y antonimia de la palabras.
    - **Genérico** Contiene palabras de nuestro idioma y de lenguas extranjeras.
  - ***Diccionario panhispánico de dudas*** Contiene palabras de dudosa escritura.
  - ***Diccionario de peruanismos*** Contiene expresiones propias de nuestra habla.
  - **Etimológico** Contiene el origen de las palabras.
  - Uso
    - Consultar el significado de las palabras.
      - **Academia Española de la Lengua**
      - Dar normas y dictar leyes para que funcione correctamente un idioma.
      - **Academia Peruana de la Lengua**
        - Preservar nuestro patrimonio lexicográfico.

Helicopráctica

1. ¿Sabes la diferencia? Relaciona cada significado de la palabra llave con su dibujo correspondiente.

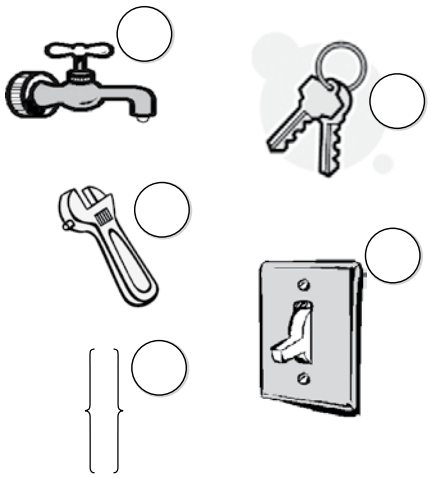
a) Instrumento que sirve para cerrar y abrir una cerradura.

b) Dispositivo que abre, cierra o regula el paso de un fluido por una cañería.

c) Herramienta para aflojar o apretar tuercas.

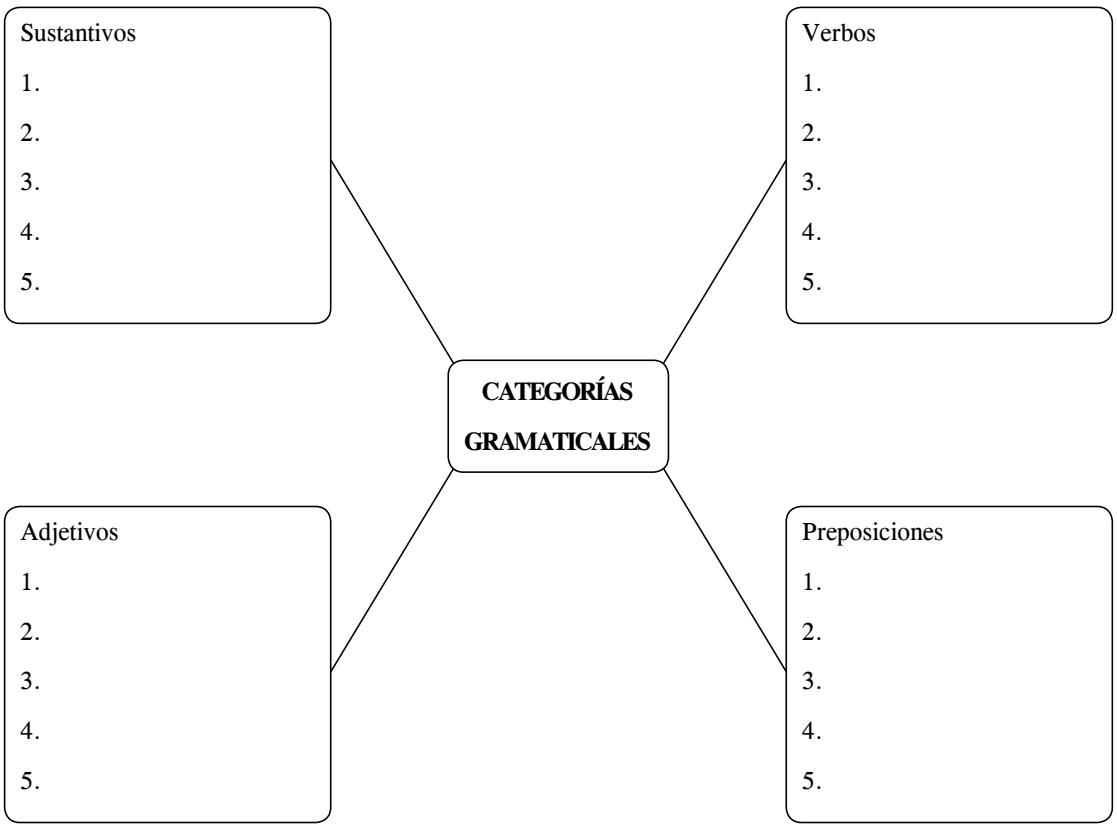
d) Interruptor de corriente eléctrica.

e) Signo que se usa en los cuadros sinópticos.



2. Tomando en cuenta el siguiente recuadro completa el esquema según corresponda.

1.	Gehena	6.	Habitar	11.	Terrenal	16.	Cohechar
2.	Precario	7.	Mediante	12.	Himeneo	17.	Según
3.	Vilipendiar	8.	Edén	13.	Potentado	18.	Jumento
4.	Excepto	9.	Paupérrimo	14.	Hasta	19.	Altruista
5.	Sima	10.	Sojuzgar	15.	Timar	20.	Durante



3. Subraya los verbos en el siguiente texto, luego colócalos al final.

Harold pilotea aviones para una famosa compañía aeronáutica. Él heredó la pasión por volar de su padre, piloto antes que él. Cuando Harold vuela el público está listo para ver un gran espectáculo. Es que Harold hace huracanes, espirales imposibles y caídas en picada que quitan la respiración a los espectadores.

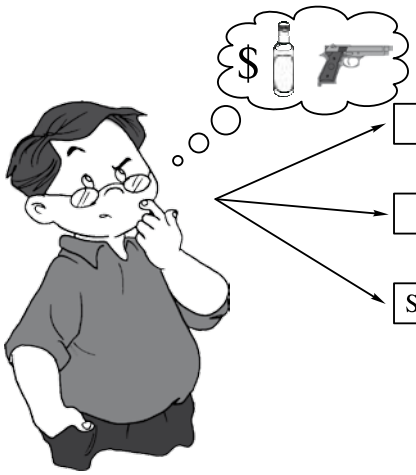
_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

4. Lee atentamente cada uno de los siguientes textos y extrae las palabras que presentan las categorías gramaticales que solicitan los esquemas.

Texto N.° 1

Los medios de comunicación influyen en el comportamiento del individuo dentro de su sociedad. Se toman modelos y posturas de acuerdo con lo que la moda impone sin tomar en cuenta si lo asimilado es correcto o no.



VERBOS ⇨ _____

ADJETIVOS ⇨ _____

SUSTANTIVOS ⇨ _____

Texto N.° 2

El fútbol es el deporte que despierta mayor interés a nivel mundial. Hoy en día se manejan grandes cantidades de dinero en las transacciones de jugadores de un club a otro no tan solo por su talento, sino por la posibilidad de generar réditos mediante su publicidad.

SUSTANTIVOS ⇨ _____

ADJETIVOS ⇨ _____

PREPOSICIONES ⇨ _____

Helicotaller

1. ¿Cuántos sustantivos femeninos (f) hay en el texto?

Romina tenía el cabello dorado, una dulce sonrisa y un alma noble. Era la única muchacha que no tenía enamorado, pues pensaba, y con razón, que eso era cosa de gente grande.

A) 3 B) 4 C) 5
D) 6 E) 7

2. ¿Qué alternativa contiene las categorías gramaticales de la siguiente serie: organización - salvaguardar - ensanchó?

A) sustantivo - sustantivo - verbo
B) adjetivo - verbo - adjetivo
C) sustantivo - verbo - verbo
D) verbo - verbo - sustantivo
E) adjetivo - sustantivo - sustantivo

Marca la alternativa que posee la misma secuencia gramatical según el modelo propuesto. Toma en cuenta los sinónimos más cercanos.

3.

BABEL - BOATO - AVERNO

A) Torre - empacho - paraíso
B) Fortaleza - lleno - edén
C) Vigilancia - colmado - lenocinio
D) Custodiar - adornar - hades
E) Confusión - lujo - gehena

4.

TEA - ILÓGICO - DIATRIBA

A) Altar - confuso - alabanza
B) Prisionera - caos - dirección
C) Sigla - caótico - ejecución
D) Antorcha - absurdo - afrenta
E) Linterna - paradoja - desafiar

5. ¿Qué alternativa contiene solo verbos?

A) Enfadar - refutar - alegre
B) Bendecir - limpiar - crecer
C) Enfadado - escéptico - presentar
D) Alabar - molesto - expresión
E) Especial - regocijar - perecer

6. ¿Qué alternativa contiene solo adjetivos?

A) Lúcido - reir - enfurecer
B) Insensible - lindura - esparcir
C) Belleza - llorar - inferir
D) Guapa - espigado - rencoroso
E) Mesa - atribuir - ingerir

7. Se llama así al conjunto de letras y palabras de un idioma ordenadas alfabéticamente.

A) Libro B) Idioma C) Literatura
D) Diccionario E) Biblia

8. En esta serie de peruanismos hay una que no corresponde, ¿cuál es?

A) Ponte mosca B) ¡Qué palta!
C) Metí la pata D) Estoy con roche
E) ¡Órale mi cuate!

9. Al diccionario se le conoce también, en el lenguaje popular, con el nombre de

A) texto. B) álbum. C) mataburro.
D) mataperro. E) enciclopedia.

10. La Academia Peruana de la Lengua está conformada por la comunidad de

A) médicos. B) carpinteros.
C) intelectuales. D) pintores.
E) matemáticos.

Preguntas resueltas correctamente	V.º B.º Profesor

EMPLEO DEL DICCIONARIO

CAPÍTULO 2

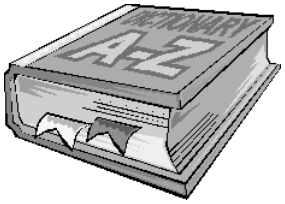
RAZONAMIENTO VERBAL

Aptitudes esperadas

- Ubica las palabras en función al orden alfabético del diccionario.
- Diferencia las categorías gramaticales de las palabras en el diccionario.

Estrategias motivadoras

Lectura



Recuerdo haber leído que el juicioso García Márquez se rodeaba de diccionarios y manuales que consultaba mientras, vestido con un overol, escribía en su máquina eléctrica. Me pareció todo una payasada, y el diccionario que tenía en mi escritorio lo empujé al fondo de la biblioteca. Por eso nunca pude saber exactamente qué era un overol.

Como me gusta escribir torrencialmente, poseído por la risa, el odio, la perplejidad y los cambios de humor, al escribir la primera versión nunca me detengo para mirar diccionarios. Es durante la corrección que puedo subrayar alguna palabra dudosa, o que puedo buscar un sinónimo, y entonces voy a la RAE en Internet.

Tengo un diccionario que viaja conmigo hace años, pero cada vez que lo abro me pierdo y me pierdo en sus páginas. Olvido lo que estaba investigando y me detengo mucho rato en las palabras extrañas, en las palabras más absurdas, y pienso que uno podría perderse felizmente en los laberintos de un diccionario.

1. ¿Cuál es la penúltima letra del diccionario?

   _____

2. ¿Qué encontramos en el diccionario, además del significado?

   _____

3. Busca en el diccionario la palabra overol y escribe su significado.

   _____

4. ¿Para qué usaba el diccionario el autor del texto?

   _____

   _____

5. ¿Por qué razón el autor se pierde en las páginas del diccionario?

   _____

   _____

Helicoteoría

EMPLEO DEL DICCIONARIO

I. ¿Cómo se buscan las palabras en el diccionario?

Les aclaramos algo. En la página dice: "La Ch y Ll no son letras independientes, sino dígrafos. Por lo que la RAE ha decidido que la Ch y la Ll se incluyan dentro de las letras C y L respectivamente". Esto es cierto, pero solo para los diccionarios editados en 1994 o después. En diccionarios anteriores, seguramente van a encontrar la ch y la ll como letras independientes de las letras c y l respectivamente.

II. Cada una de las palabras definidas en un diccionario se llaman entrada.

Las palabras o entradas van seguidas por distintas abreviaturas. Con las abreviaturas se indican características de las palabras y su uso, como por ejemplo: la categoría gramatical a la que pertenecen (sustantivo, adjetivo, por ejemplo), el género de la palabra (masculino, femenino, neutro), ámbito de uso (puede por ejemplo tratarse de un colombianismo), y otras, según el diccionario del que se trate.

III. Características

1. La recopilación _____

_____

2. La acepción _____

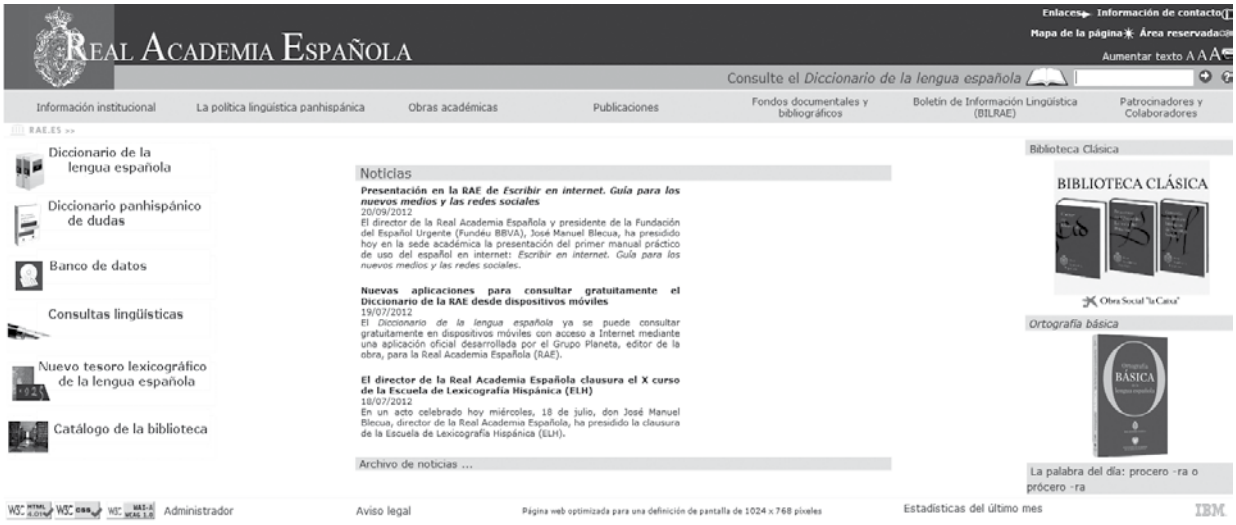
_____

3. La ortografía _____

_____

IV. El diccionario *on-line* de la Real Academia Española

Esta institución, con sede en Madrid, España, se ocupa del estudio de la lengua española, fija las normas y publica periódicamente un diccionario, que actualiza según los cambios que se producen en el uso de la lengua. Antes era muy costoso acceder a esos diccionarios, pero en la actualidad los usuarios pueden consultar no solo la última edición de este diccionario en la Web, sino todas las anteriores.



Aquí nos preparamos, para servir mejor a Dios y al Hombre

V. Para buscar una palabra en el diccionario de la RAE se siguen los siguientes pasos.

1. Hacer clic con el *mouse* en la parte superior izquierda de la pantalla, donde dice *Diccionario de la lengua española*.
2. Escribir la palabra que desea buscar en el recuadro en blanco, situado al costado de "escriba la palabra que desee consultar".
3. Una vez escrita la palabra, hacer clic en el botón consultar.
4. La dirección de la RAE es: http://www.rae.es/rae.html
5. Cuando se busque una palabra que tenga más de una acepción, se deberá reconocer cuál de las acepciones se usa en el texto que se está leyendo. El contexto (las palabras vecinas del texto o, el tema de que se trate) orientará el uso.

Recuerda

Que cuando las palabras presentan un solo significado se llaman MONOSÉMICAS. En cambio si el vocablo tiene varios significados serán POLISÉMICAS.

VI. Uso de las abreviaturas

- **Todos los diccionarios presentan un apéndice** con la nómina de las abreviaturas que usan y su respectivo significado. Les proponemos que verifiquen esto en algún diccionario en papel que tengan en el aula, y en algún otro que esté *on-line*, por ejemplo, el de la Real Academia Española (www.rae.es). En este caso, ingrese al *Diccionario de la lengua española*, y pulsen en el botón "Ayuda". Se abrirá un menú que ofrece advertencias para el uso de este diccionario, abreviaturas y signos empleados, e instrucciones para la consulta de la versión electrónica del *Diccionario*.

- Amér. _____
- adv. _____
- adj. _____
- conj. _____
- art. _____
- cap. _____
- dim. _____
- fig. _____
- fr. _____
- m. _____
- loc. _____
- lat. _____
- interj. _____
- N. _____
- Neol. _____
- p. ej. _____
- pref. _____
- prep. _____
- pron. _____
- s. _____

Síntesis

EL DICCIONARIO

Recopilación

Significado

Ortografía

USO DEL DICCIONARIO

Palabras guía

Orden

Buscar

USOS DEL DICCIONARIO

CARRASCA

CARRASCA. f. Encina

CARRASCAL. m. Sitio poblado de carrascas.

CARRASAPEAR. v. intr. Sentir o padecer carraspera.

CARRASPERA. f. Aspereza en la garganta, que obliga a toser.

CARRERA. f. Paso rápido, para ir de un sitio a otro. // Curso de los astros. // Calle que fue antes camino. // Serie de calles que ha de recorrer una comitiva. // Pugna de velocidad entre personas que corren, guían vehículos o montan animales. // Línea de puntos que se sueltan en una media. // Serie de cosas colocados en hilera. // Profesión adquirida mediante estudios académicos universitarios.

CARRERO. m. Carretero.

CARRETERA. f. Carro largo, de dos ruedas, estrecho y bajo.

CARRUAJE

CARRETADA. f. Carga de una carreta o de un carro.

CARRETAJE. m. Trajín que se hace con carros y carretas.

CARRETE. m. Cilindro generalmente de madera, taladrado por el eje, que sirve para devanar y mantener arrollados hilos, cables, cordeles o alambres. //Cilindro en que se enrolla la película fotográfica. //(Elec.) Cilindro hueco, en el que se enrrolla un alambre y sirve para imantar por medio de la electricidad.

CARRETERA. f. Camino público, ancho y dispuesto para carruajes.

CARRROÑAR. v. tr. Llenar de roña al ganado lanar.

CARROZA. f. Coche grande y lujoso.

CARRUAJE. m. Vehículo con ruedas.

Las palabras están ordenadas alfabéticamente.

A, B, C, _____

_____, Z.

Helicopráctica

I. Realiza los cambios gramaticales para completar el cuadro. Sigue el ejemplo.

Sustantivo	Adjetivo	Verbo
Valentía	Valiente	Envalentonar
		Andar
Irritabilidad		
	Mesurado	
Amor		
	Socio	
		Leer
Valor		
	Sincero	
Limpieza		

II. Escribe tres palabras por cada categoría gramatical.

Adjetivo _____ _____ _____

Verbo _____ _____ _____

Sustantivo _____ _____ _____

Adverbio _____ _____ _____

III. Clasifique las palabras en sustantivo (S), verbo (V), adejtivo (Adj) y adverbio (Adv).

A) Saltar, rotar, _____

B) Lumbroso, quesero, _____

C) Órgano, orca, _____

D) Allá, aquí, _____

E) Montar, abrir, _____

IV. Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas.

La Unicef es una organización creada en 1946 por la Asamblea General de la ONU. Fue creada para salvaguardar a los niños que habían resultado víctimas de la Segunda Guerra Mundial. Más tarde, la Unicef ensanchó su acción a todo el mundo, y en particular a los países subdesarrollados.

1. Marca la alternativa que contiene, únicamente, sustantivos.

A) Unicef, general, ONU, salvaguardar, mundo

B) Asamblea, Unicef, niños, Segunda Guerra Mundial

C) Países, acción, Unicef, ONU, creada

D) Habían, ensancho, tarde, Segunda Guerra Mundial

E) Subdesarrollados, todo, resultado, niños, más

Helicotaller

1. Marca la alternativa que contenga solo adjetivos.

A) Respeto, solidaridad, cooperación
B) Caminar, trotar, correr
C) Elogiable, latente, arterial
D) Adyacente, opuesto, triángulo
E) Mentiroso, tacaño, compañerismo

2. Marque la alternativa que indica acción.

A) Nadar, incoar, denuesto
B) Párvulo, asear, reír
C) Mendaz, prohibición, freír
D) Reptar, diluviar, mantener
E) Opostar, melífluo, ostentar

3. ¿Cuál es la serie que guarda un orden alfabético correcto?

A) Ataque, extravío, extraño, foráneo
B) Calle, calzón, hacha, harina
C) Calzón, calle, harina, hacha
D) Coloquio, collar, entendimiento, envenenar
E) Fácil, enano, goma - hielo

4. ¿Cuál es la serie de palabras que podrás encontrar en un diccionario?

A) Marca, duele,herida, corazón
B) Adolorido,dorado, capacidad, asta
C) Osmosis, escopeta, jabalí, desechó
D) Pequeñito, diminuto, gigante, inmenso
E) Copete, aterir, peliagudo, coraje

5. Señala la alternativa que tenga las mismas categorías gramaticales en el mismo orden.

ARMA - DESTRUIR - DERRUMBADO

A) Ataque - derrumbar - destruir
B) Combatir - atacado - roto
C) Armamento - atacar - desechado
D) Blindado - pelear - caído
E) Armado - combatir - peligroso

6. Marca la opción análoga al ejemplo.

FELÓN - CAUTIVERIO - LID

A) Traición - ilusión - trenza
B) Aleve - enamoradizo - ley
C) Pérfido - prisión - pelea
D) Alevoso - cautivador - esencia
E) Alevín - atractivo - jefe

7. Reconoce las categorías gramaticales de la siguiente lista.

TELÉFONO - RESUMIR - HÁBIL

Luego determina la opción que tiene el mismo orden.

A) Telefonear - enfriar - inteligente
B) Celular - compendiar - astucia
C) Telefonía - sintetizar - astuto
D) Llamado - disperso - audaz
E) Llamada - frío - inteligencia

8. ¿Que opción cumple la conjugación correcta de la lista siguiente VERBO - ADJETIVO - SUSTANTIVO?

A) Tramar - marino - capítulo
B) Parafrasear - corpóreo - suicidio
C) Tejer - computo - causalidad
D) Vislumbrar - marear - biólogo
E) Escuchar - competitivo - afiliar

9. Marca la opción que contenga palabras de la misma categoría gramatical.

A) Terso, rugoso, suavidad
B) Acicalar, adornar, embellecer
C) Acabar, concluir, culminación
D) Inmaduro, insensible, autoridad
E) Bueno, gentileza, bondad

10. El diccionario donde encontramos las normas y las leyes del uso correcto de un idioma es

A) *Diccionario panhispánico de dudas*.
B) Diccionario etimológico.
C) Diccionario de sinónimos y antónimos.
D) Diccionario de la Academia Española de la lengua.
E) Diccionario enciclopédico.

Preguntas resueltas correctamente	V.º B.º Profesor

ETIMOLOGÍA

CAPÍTULO 3

RAZONAMIENTO VERBAL

Aptitudes esperadas

- Reconoce y diferencia el origen de las distintos étimos.
- Emplea los étimos en palabras derivadas a partir de ellos.

Estrategias motivadoras

El aguinaldo

El origen del aguinaldo se remonta al reinado de Rómulo, primer monarca de Roma, quien recibió el primer día del año, de sus colaboradores, unas ramas cortadas de un frutal del bosque de la diosa Strenia.

Se repitió cada primero de año, posteriores, de este modo recibió el nombre de *strena* como señal de buen augurio para el resto del año.

Con el tiempo, las primitivas estrenas fueron evolucionando hacia regalos más sofisticados. Las estrenas podían ser de naturaleza tributaria, cuando eran los más poderosos quienes los entregaban a sus súbditos en señal de buenos augurios para el futuro.

El origen etimológico de la palabra aguinaldo está en una frase romana que significa “en este año”. El padrino o la madrina daban un regalo a su ahijado. La forma tradicional del presente era un mazapán (literalmente “pan de marzo”, pues era lo típico de marzo) con una peculiar forma de serpiente, adornado con confites y frutas escarchadas. Venía en una caja muy vistosa que luego servía para guardar los “tesoros” o juguetes de los niños.

1. El aguinaldo se recibía para _____.
2. El mazapán venía dentro de una _____ .

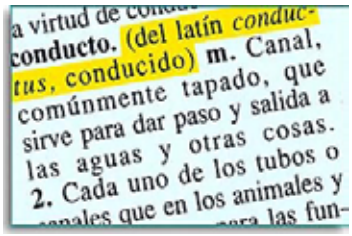
Helicoteoría

ETIMOLOGÍA

Es una voz de origen griego:

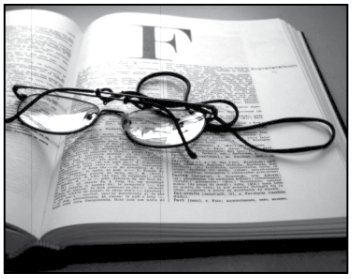
étymos que significa -------- "verdadero, auténtico"

logos que significa --------- "tratado, estudio"


a virtud de con-
conducto. (del latín *conduc-*
tus, conducido) m. Canal,
comúnmente tapado, que
sirve para dar paso y salida a
las aguas y otras cosas.
2. Cada uno de los tubos o
nales que en los animales y
ara las fun-

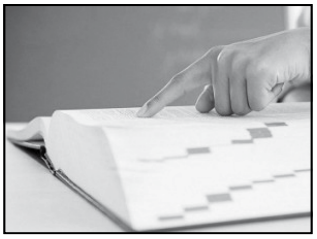
I. Definición

Se denomina etimología al estudio del origen de las palabras, cuándo son incorporadas a un idioma, de qué fuente, y cómo su forma y significado han cambiado.



II. Importancia

El estudio de la etimología ayuda a comprender el significado de las palabras, a ampliar el vocabulario y mejorar la ortografía. Usando textos antiguos, los etimológos tratan de saber cuándo y cómo una palabra fue incorporada o evolucionó hacia el lenguaje actual, y qué transformaciones ha experimentado.



Principales raíces griegas que debes conocer.

	Significado	Ejemplo		Significado	Ejemplo
Acro:			Logo:		
Agro:			Mega:		
Antropo:			Micro:		
Auto:			Mono:		
Biblio:			Morfo:		
Bio:			Neo:		
Cardi:			Odonto:		
Céfalo:			Osteo:		
Crono:			Pato:		
Deplo:			Piro:		
Etno:			Psico:		
Filo:			Rino:		
Geo:			Seudo:		
Hemato:			Tele:		
Hepato:			Termo:		
Hidro:			Toxico		
Icono:			Xeno:		
Lito:			Zoo:		

Principales raíces latinas que debes conocer.

	Significado	Ejemplo		Significado	Ejemplo
Acre:	Picante		Gentis:		
Aequus:	Igual		Hostis:	Enemigo	
Ambu:			Lactis:		
Anima:			Lapis:		
Aqua:			Lex:		
Avis:			Ludere:	Jugar	
Bis:			Mamma:		
Caedere:	Morir		Manus:		
Caput:			Mutare:		
Cordis:			Nomen:		
Digit:			Oculum:		
Domus:			Opini:		
Ego:			Pedo:	pies	
Facere:	Hacer		Portare:		
Festus:	Fiesta		Potens:		
Filum:			Semi:		
Filius:			Terra:		
Frater:			Videre:		
Fructus:			Voro:		

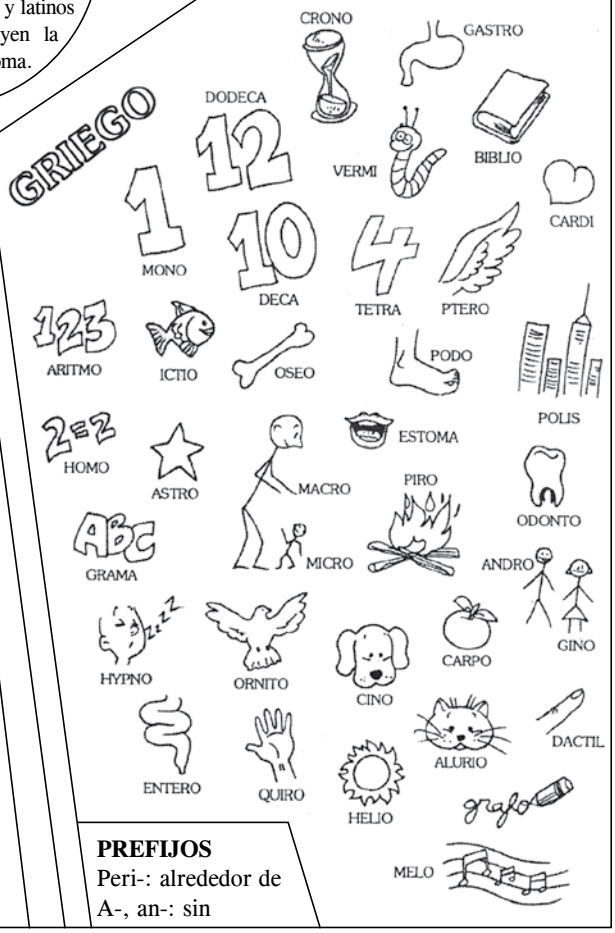
Prefijos y sufijos básicos.

Prefijo	Significado	Ejemplo	Sufijo	Significado	Ejemplo
A-	Sin		-algia	Dolor	
Anti-	Contra		-arquia	Gobierno	
Bis-	Dos		-cidio	Que mata	
Circun-	Alrededor		-dermo	Piel	
Endo-	Dentro de		-doxa	Opinión	
Ex-	Fuera de		-fago	Comer	
Helio-	Sol		-filia	Afición	
Hemi-	Sangre		-fono	Sonido	
Hiper-	Exceso de		-gamia	Matrimonio	
Hipo-	Debajo		-geno	Origen	
I-, In-	No		-grafía	Escritura	
Iso-	Igual		-itis	Inflamación	
Macro-	Grande		-latría	Adoración	
Micro-	Pequeño		-logía	Estudio	
Multi-	Muchos		-mancia	Adivinación	
Necro-	Muerto		-manía	Afición	
Neo-	Nuevo		-metro	Medida	
Oftalmo-	Ojo		-oide	Parecido a	
Omni-	Todo		-oma	Tumor	
Pluri-	Varios		-ónimo	Nombre	
Poli-	Después		-osis	Enfermedad	
Post-	Antes de		-patía	Enfermedad	
Pre-	El primero		-ptero	Alas	
Proto-	Medio		-rragia	Derrame	
Semi-	Con		-scopio	Ver	
Sin-	Debajo		-teca	Depósito	
Supra-	Sobre		-terapia	Curación	
Tele-	Lejos		-tomo	Cortar	
Uni-	Uno		-voro	Comer	
			-zoo	Animal	

Síntesis

ETIMOLOGÍA

Estudia el origen, formación y evolución de las palabras. ETIMOLOGÍA es una palabra de origen griego que se deriva de *etymos* (verdadero) y *logos* (palabra). Junto con algunos extranjerismos, los ÉTIMOS (unidades) griegos y latinos son los que constituyen la base de nuestro idioma.



PREFIJOS

Inter-: entre	Supra-: por encima de
Re-: de nuevo	Omni-: todo
Sub-: debajo	Pre-: anterioridad
Extra-: fuera de	Dis-: dificultad, mal funcionamiento
Intra-: dentro de	Circum-:alrededor
Contra-: oposición	In-: privado

PREFIJOS

Peri-: alrededor de
A-, an-: sin

SUFIJOS

-algia: dolor	-arca, -arquía: dolor	-fobia: miedo	-itis: inflamación

Helicopráctica

1. Escribe un ejemplo con cada una de las raíces propuestas.

A) Céfalo: _____

B) Cardio: _____

C) Lex: _____

D) Semi: _____

E) -Itis: _____

2. Identifica las raíces a partir del significado.

A)	_____	medio
B)	_____	dolor
C)	_____	piedra
D)	_____	nariz
E)	_____	poder

3. Completa las raíces con las vocales que faltan según los significados.

A)	CR __ N __	tiempo
B)	S__ __ D __	falso
C)	H __ DR __	agua
D)	C __ P __ T	cabeza
E)	M __ N __ S	mano
F)	V __ D __ R __	ver
G)	__ N __ M __	alma
H)	F __ L __ __ S	hijo
I)	__ ST __ __	hueso

4. Relaciona los sufijos con sus respectivos significados.

*	Itis	*	parecido(a)
*	Fono	*	ver
*	Tomo	*	gobierno
*	Fago	*	sonido
*	Arquia	*	cortar
*	Oide	*	inflamación
*	Scopio	*	comer

Helicotaller

1. La raíz *bio-* significa

A) falso. B) agua. C) vivo.
D) vida. E) gas.

2. El sufijo *depósito* es

A) -oide B) -teca C) -itis
D) morfo. E) -biblio.

3. La raíz de *altura* y *amor* son, respectivamente,

A) cardi y filo B) acro y auto C) lito y filo.
D) acro y manía E) acro y filo

4. La raíz latina de *agua* es *aquia*. ¿Cuál sería la raíz griega?

A) Clepto B) Ícono C) Agro
D) Hidro E) Aero

5. Hepato hace referencia a un órgano del cuerpo. ¿Cuál es?

A) Ojo B) Hígado C) Estómago
D) Naríz E) Oído

6. Céfalo significa cabeza. ¿Cuál sería su sinónimo en griego?

A) Rino B) Hemato C) Céfalo
D) Acro E) Oma

7. Pensemos: si quiero decir "derrame de sangre", ¿cuál sería la mejor forma usando las raíces?

A) Hepatitis
B) Rinología
C) Geometría
D) Hemorragia
E) Iconomancia

8. ¿Qué palabra se relaciona con piedra?

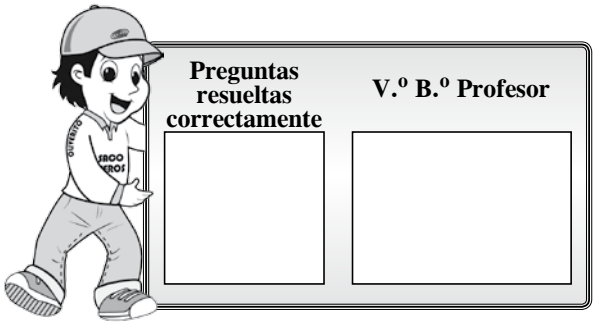
A) Terrenal B) Animal C) Nombre
D) Cordial E) Lítico

9. Mamadera se relaciona con

A) agua. B) leche.
C) amor. D) comer.
E) mamá.

10. Hostis está relacionado con

A) hospedaje. B) hospital. C) huésped.
D) hostia. E) hostil.



Bibliografía y cibergrafía

Capítulo 1

- CASARES, Julio. *Introducción a la lexicografía moderna*. 1999.
- FERNÁNDEZ SEVILLA, Julio. *Lexicografía española*. Bogotá, 1994.
- SECO, Manuel. *Estudios de Lexicografía española*. Madrid, 1997.
- MARTÍNEZ DE SOUZA, José. *Diccionario de lexicografía práctica*. Barcelona, 1995.
- http://www.rae.es
- http://www.drae.rae.es
- http://www.es.wikipedia.org/wiki/diccionario
- http://www.wordreference.com/definición

Capítulo 2

- MARTÍNEZ DE SOUZA, José. *Diccionario de lexicografía práctica*. Barcelona, 1995.
- RAE. *Diccionario práctico del estudiante*. 2007.
- http://www.wordreference.com/definición
- http://www.drae.rae.es

Capítulo 3

- SOPENA, Ramón. *Diccionarios Rancés*. Barcelona, España.
- http://www.oocities.org/collegepark/square/6226/index50.html
- http://www.etimologías.dechile.net/latin/?raíces
- http://www.mimosa.pntic.mec.es/ajvan3/lengua/presufgl.html